



Cocagne Acep 31
 Villa des rosiers – 125 av Jean Rieux 31500 TOULOUSE
 SIRET 498 027 853 00023
 Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 73 31 05915 31
 auprès du préfet de région de Midi Pyrénées

L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Module 2 : Osons développer un projet d'accueil inclusif »

Date : Octobre 2018 (à définir avec le groupe)

✓ **Public et Pré requis :**
 Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.
 Avoir suivi la formation initiale (module 1).

✓ **Objectifs :**

- Améliorer et développer le projet d'accueil de la structure garantissant l'accueil de tous les enfants et de leurs familles
- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles.
- Développer les ressources nécessaires pour garantir le projet inclusif

✓ **Lieu et horaires :**
 TOULOUSE
 9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**
 10 heures : 1 jour soit 7 heures en présentiel + 2 x 1h30 à distance (Moodle)

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	180€
Non adhérent	280€
Bénévole	20€

✓ **Intervenants :**
 Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
 Dr COUSERGUE, Médecin, présidente du GISH

✓ **Contenus :**

Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants :

- Décliner la démarche d'inclusion dans le projet d'établissement (social, éducatif, pédagogique)
- Relations parents professionnels : l'élaboration du projet d'accueil.

Les pratiques pédagogiques :

- L'observation
- Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.
- Ecrits professionnels et transmissions

L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation

✓ **Méthodes :**
 Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.